

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Управление образования и молодежной политики Администрации
городского округа город Бор

МАОУ СШ №14

Приложение 2

ООП НОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50E77F34201DFE9D97B6992D113F7C9E
Владелец: Козырева Светлана Викторовна
Действителен: с 19.02.2024 до 14.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6512049)

Орлята России
для обучающихся 1-4 классов

г.о.г.Бор 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ

№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1класс - 33 занятия; 2 - 4класс - 34 учебных занятия в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Формы проведения занятий: занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

1 класс

Трек «Орлёнок–Эрудит». Ценности, значимые качества трека:

познание Символ трека – конверт - копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра. Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении

задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок–Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок–Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей – мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к

середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок–Эколог». Ценности, значимые качества трека:

природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

1«Лидер–это...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа–значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет вкоманду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие

задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок–Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт – копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детизнакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных

сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости

не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно - оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок–Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы–хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно – ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к

своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я–хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок–Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – вэтот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок–Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах

деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период

можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок–Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы–хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций,

истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих вред.
- Признание индивидуальности каждого человека;
- Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение Физического и морального вреда другим людям;
- Выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое

воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные
результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книги искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

зарядки;

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и

нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного

поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	2		занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqP https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA
2	Орленок-эрудит	5	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт - копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghtps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ

			становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.		
3	«Орленок–доброволец»	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра. Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр»,	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghtps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ

			«волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.		
4	«Орлёнок–Мастер»-	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок– Мастер»	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Стихотворение С.Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA

			поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей – мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.		
5	«Орлёнок–спортсмен»	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка,	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhttps://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQhttps://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA

			здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	экскурсия.	
6	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg

			ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества,		
--	--	--	---	--	--

			Международного женского дня и других праздников.		
7	«Орлёнок–Эколог»	5	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQM Ул ьтфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQI wh https://disk.yandex.ru/client/disk
8	«Орленок-лидер»	5	Ценности, значимые	занятие - игра,	фрагментмультфильмао важностивзаимо

			качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер– это...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа–значение нового слова. От учителя	беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	помощиhttp://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQhttp://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
--	--	--	---	--	---

			звучит вопрос детям: кто со мной хочет вкоманду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе	1		занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	«Орленок-лидер»	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	фрагментмультфильмао важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjG IV2qw

			классного коллектива, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1«Лидер– это...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа–значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет вкоманду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что		
--	--	--	---	--	--

			нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
3	«Орлёнок–Эрудит»	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт – копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit

			познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.		
4	«Орлёнок – Мастер»-	5	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детизнакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus

			для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
5	«Орленок – доброволец»	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti

			имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.		
6	«Орлёнок– спортсмен»	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно - оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	м/ф«Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7- 3Ahttps://m.vk.com/orlyata_rus

			период.		
7	«Орлёнок– Эколог»	6	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQГ рузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми- мишки«Мусор в лесу» Мультфильма на экологическую тему мультфильм «Мальчики Земли
8	Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	6	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы–	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus

			хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно – ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я–хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.	прогулка, экскурсия.	
--	--	--	---	-----------------------------	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлянский урок»	1		занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	«Орленок-лидер»	5	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/Ld3fzaKCzO7K2QC Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»

			классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.		
3	«Орлёнок–Эрудит»	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности,	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Презентация учителя 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus

			в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.		
4	«Орлёнок–Мастер»	5	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль ,концерт или представление, вторая	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tp mA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

			часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
5	«Орленок – доброволец»	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создасти поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учительможет	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Танец«Нука-нака»https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ngHaзарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiwМультифильм Спортландия 1 серияhttps://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20 Спортландия path=wizard parent- reqid=1645931995773862-9789962654526820843- vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL- 9679 wiz_type=vital filmId=1069979878161687077 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYyetCRU8QCСпортландиязарядка-https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEwТанец«Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFFKg

			обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
6	«Орлёнок – спортсмен»	5	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Презентация/видеоо работеэкологов(добровольцев,про фессионалов,взрослых и детей). видео о красоте природы РФhttps://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqc А РаботаэкологовРоссиимультифильм«Мальчик и Земля»

			зимний период.		
7	«Орлёнок – Эколог»	4	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок– Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов в разных регионах, го родах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	6	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы–	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная	

			хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	прогулка, экскурсия.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлянский урок»	1		занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	«Орленок-лидер»	5	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/Ld3fzaKCzO7K2QC Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»

			классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.		
3	«Орлёнок–Эрудит»	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности,	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Презентация учителя 10 самых известных мастеров родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus

			в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.		
4	«Орлёнок–Мастер»	5	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль ,концерт или представление, вторая	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tp mA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

			часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
5	«Орленок – доброволец»	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ngHазаря дку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiwМультифильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20 Спортландия path=wizard parent- reqid=1645931995773862-9789962654526820843- vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL- 9679 wiz_type=vital filmId=1069979878161687077 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8QCпортландиязарядка-https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEwТанец«Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg

			обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
6	«Орлёнок – спортсмен»	5	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Презентация/видеоо работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqc А Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»

			зимний период.		
7	«Орлёнок – Эколог»	4	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок– Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультимедийных роликов в различных регионах, го родах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	6	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы–	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная	

			хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	прогулка, экскурсия.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1			https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA
2	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1			https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbk yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
3	«Кто такой эрудит?»	1			https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboght tps://disk.yandex.ru/i/wNg https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
4	«Эрудит - это...»	1			https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboght tps://disk.yandex.ru/i/wNg https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
5	«Всезнайка»	1			https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboght tps://disk.yandex.ru/i/wNg https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboght
7	«Подведём итоги»	1			Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboght

8	«От слова к делу»	1			https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RL
9	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RL
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RL
11	«Доброволец-это доброе сердце» «Подведём итоги»	1			https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RL
12	«Мастер– это...»	1			СтихотворениеС.Маршака«Мастер-ломастер»илипросмотрмультфильмапостихотворен ию. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1			https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
14	«Класс мастеров»	1			https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1			https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
16	«Утро начнем с зарядки!»	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhtt ps://disk.yandex.ru/i/5qBc7
17	«Сто затей для всех друзей»	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhtt ps://disk.yandex.ru/i/5qBc7
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные»	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhtt ps://disk.yandex.ru/i/5qBc7

	ребята моей школы»				
1 9	«Азбуказдоровья»	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQhtt ps://disk.yandex.ru/i/5qBc7
2 0	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavX
2 1	«История школы–моя история»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavX
2 2	«Поход в музей»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavX
2 3	«Историческое чаепитие»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavX
2 4	«ЭКОЛОГиЯ»	1			https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQМультифильм «Смешарики» экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXr BQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/client/disk
2 5	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQМультифильм «Смешарики» экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXr BQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/client/disk
2 6	«В гости к природе»	1			https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQМультифильм «Смешарики» экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXr BQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/client/disk
2 7	«Мы друзья природе»	1			https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQМультифильм «Смешарики» экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXr BQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/client/disk
2 8	«Орлята–экологи»	1			https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQМультифильм «Смешарики» экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXr BQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/client/disk

29	«Лидер–это...»	1			фрагментмультфильмао важностивзаимопомощиhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQhttps://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83gфрагментмультфильмао важностивзаимопомощиhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQhttps://disk.yandex.ru/i/oBiF
30	«Я могу быть лидером!»	1			фрагментмультфильмао важностивзаимопомощиhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQhttps://disk.yandex.ru/i/oBiF
31	«С командой действую!»	1			фрагментмультфильмао важностивзаимопомощиhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQhttps://disk.yandex.ru/i/oBiF
32	«Как становятся лидерами?»	1			фрагментмультфильмао важностивзаимопомощиhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQhttps://disk.yandex.ru/i/oBiF
33	«Как становятся лидерами?»	1			фрагментмультфильмао важностивзаимопомощиhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQhttps://disk.yandex.ru/i/oBiF
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлянский урок» для детей второго года участия в Программе	1			https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	«Лидер– это...»«Мы дружный класс!»	1			фрагментмультфильмаоажностиивзаимопомощиhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjG IV2qw
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1			фрагментмультфильмаоажностиивзаимопомощиhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjG IV2qw
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1			фрагментмультфильмаоажностиивзаимопомощиhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjG IV2qw
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1			фрагментмультфильмаоажностиивзаимопомощиhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjG IV2qw

6	«Кто такой эрудит?» «Я– эрудит, а это значит...»	1			https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
7	«Воображари УМ»	1			https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1			https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги Трека «На старте новых открытий	1			https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
10	«Мастер –это...»	1			https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
11	Мастерами славится Россия» «От идеи– к делу»	1			https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
1	КТД«Классный	1			https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882

3	театр» «Мастер—это звучит гордо!»				ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
1 4	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
1 5	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
1 6	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
1 7	«Добровольцем будь всегда!»	1			легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
1 8	«Портрет добровольца»	1			легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
1 9	Утро начинай с зарядки—будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1			м/ф«Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
2 0	«О спорт,ты—мир!»«Сто затей	1			м/ф«Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus

	для всех друзей»				
2 1	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3Ahttps://m.vk.com/orlyata_rus
2 2	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1			м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3Ahttps://m.vk.com/orlyata_rus
2 3	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1			https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQМультифильм бм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQГ рузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчики Земля»
2 4	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1			https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQМультифильм бм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQГ рузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчики Земля»
2 5	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1			https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQМультифильм бм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQГ рузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на

					экологическую тему мультфильм «Мальчики Земли»
2 6	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1			https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQF рузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильм на экологическую тему мультфильм «Мальчики Земли»
2 7	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1			https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQF рузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильм на экологическую тему мультфильм «Мальчики Земли»
2 8	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1			https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQF рузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильм на экологическую тему мультфильм «Мальчики Земли»
2 9	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1			видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Я храню традиции»	1			видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/

0	семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс«Орлёнка–хранителя»				https://m.vk.com/orlyata_rus
3 1	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1			видеоролик «Мульти- Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
3 2	«Расскажи мне о России»	1			видеоролик «Мульти- Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
3 3	«Я– хранитель,мы–хранители»	1			видеоролик «Мульти- Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
3 4	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			видеоролик «Мульти- Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	«Лидер—это...»	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw- Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw- Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw- Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет Вести за собой»	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw- Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
6	«Мы дружный класс!»	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw- Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus

7	«Кто такой эрудит?» «Я– эрудит, а это значит...»	1			Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QCсерии №190 «Кроссворд» юмористическогокиножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русскихучёных»
8	«Игра–это полезно и интересно» «Эрудит–это широкий кругозор»	1			Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QCсерии №190 «Кроссворд» юмористическогокиножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русскихучёных»
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1			Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QCсерии №190 «Кроссворд» юмористическогокиножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русскихучёных»
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1			Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QCсерии №190 «Кроссворд» юмористическогокиножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русскихучёных»
11	«Мастер –это...»	1			резентацияучителя10самыхизвестныхмастерахродн огокраяРоссии https://m.vk.com/orlyata_rus
12	«Россия мастеровая»	1			резентацияучителя10самыхизвестныхмастерахродн огокраяРоссии https://m.vk.com/orlyata_rus

1 3	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			резентация учителя 10 самых известных мастеров родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
1 4	«От идеи – к делу» КТД «Мастерство его дела»	1			резентация учителя 10 самых известных мастеров родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
1 5	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – Подводим итоги	1			резентация учителя 10 самых известных мастеров родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
1 6	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAM Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
1 7	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAM Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
1 8	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1			Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAM Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
1	«Доброволец – это	1			Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw

9	доброе сердце» «Портрет добровольца»				0IIYsMXwhttps://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tp mAMультифильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
2 0	«Движение— жизнь!»	1			Танец«Нука- нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ngНазаря дку- становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiwМультифильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20 Спортландия path=wizard parent- reqid=1645931995773862-9789962654526820843- vla1-5795-vla-l7- balancer-8080-BAL- 9679 wiz_type=vital filmId=106997987816168707 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8QCспор тландиязарядка- https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEwТанец«Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
2 1	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1			Танец«Нука- нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ngНазаря дку- становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiwМультифильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20 Спортландия path=wizard parent- reqid=1645931995773862-9789962654526820843- vla1-5795-vla-l7- balancer-8080-BAL- 9679 wiz_type=vital filmId=106997987816168707 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8QCспор тландиязарядка- https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEwТанец«Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
2 2	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			Танец«Нука- нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ngНазаря дку- становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiwМультифильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20 Спортландия path=wizard parent- reqid=1645931995773862-9789962654526820843- vla1-5795-vla-l7- balancer-8080-BAL- 9679 wiz_type=vital filmId=106997987816168707

	«Знаю, умею, действую»				РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqc А Работа экологов России мультфильм «Мальчики Земля»
2 7	Экологический квест «Ключи природы»	1			Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqc А Работа экологов России мультфильм «Мальчики Земля»
2 8	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqc А Работа экологов России мультфильм «Мальчики Земля»
2 9	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов в разных регионах, го родах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
3 0	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов в разных регионах, го родах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
3 1	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1			Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов в разных регионах, го родах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа

					наданным сериаломбылначатав2006году.
3 2	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1			Мультфильм«Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «МыживемвРоссии») — циклмультимедийныхроликоворазныхрегионах,го родахнародностяхРоссии. Является совместным проектом продюсерскойкомпаний «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа наданным сериаломбылначатав2006году.
3 3	«Мы– хранители»	1			Мультфильм«Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «МыживемвРоссии») — циклмультимедийныхроликоворазныхрегионах,го родахнародностяхРоссии. Является совместным проектом продюсерскойкомпаний «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа наданным сериаломбылначатав2006году.
3 4	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			Мультфильм«Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «МыживемвРоссии») — циклмультимедийныхроликоворазныхрегионах,го родахнародностяхРоссии. Является совместным проектом продюсерскойкомпаний «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа наданным сериаломбылначатав2006году.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлянский урок»	1			https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	«Лидер—это...»	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw- Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw- Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw- Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет Вести за собой»	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw- Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
6	«Мы дружный класс!»	1			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw- Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus

7	«Кто такой эрудит?» «Я– эрудит, а это значит...»	1			Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/l3fzaKCzO7K2QСерии №190 «Кроссворд» юмористическогокиножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русскихучёных»
8	«Игра–это полезно и интересно» «Эрудит–это широкий кругозор»	1			Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/l3fzaKCzO7K2QСерии №190 «Кроссворд» юмористическогокиножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русскихучёных»
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1			Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/l3fzaKCzO7K2QСерии №190 «Кроссворд» юмористическогокиножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русскихучёных»
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1			Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/l3fzaKCzO7K2QСерии №190 «Кроссворд» юмористическогокиножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русскихучёных»
11	«Мастер –это...»	1			резентацияучителя10самыхизвестныхмастерахродн огокраяРоссии https://m.vk.com/orlyata_rus
12	«Россия мастеровая»	1			резентацияучителя10самыхизвестныхмастерахродн огокраяРоссии https://m.vk.com/orlyata_rus

1 3	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			резентация учителя 10 самых известных мастеров родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
1 4	«От идеи – к делу» КТД «Мастерство его дела»	1			резентация учителя 10 самых известных мастеров родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
1 5	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – Подводим итоги	1			резентация учителя 10 самых известных мастеров родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
1 6	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAM Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
1 7	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAM Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
1 8	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1			Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAM Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
1	«Доброволец – это	1			Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw

9	доброе сердце» «Портрет добровольца»				0IIYsMXwhttps://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tp mAMультифильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
2 0	«Движение— жизнь!»	1			Танец«Нука- нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ngНазаря дку- становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiwМультифильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20 Спортландия path=wizard parent- reqid=1645931995773862-9789962654526820843- vla1-5795-vla-l7- balancer-8080-BAL- 9679 wiz_type=vital filmId=106997987816168707 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8QCспор тландиязарядка- https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEwТанец«Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
2 1	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1			Танец«Нука- нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ngНазаря дку- становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiwМультифильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20 Спортландия path=wizard parent- reqid=1645931995773862-9789962654526820843- vla1-5795-vla-l7- balancer-8080-BAL- 9679 wiz_type=vital filmId=106997987816168707 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8QCспор тландиязарядка- https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEwТанец«Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
2 2	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			Танец«Нука- нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ngНазаря дку- становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiwМультифильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20 Спортландия path=wizard parent- reqid=1645931995773862-9789962654526820843- vla1-5795-vla-l7- balancer-8080-BAL- 9679 wiz_type=vital filmId=106997987816168707

	«Знаю, умею, действую»				РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqc А Работа экологов России мультфильм «Мальчики Земля»
2 7	Экологический квест «Ключи природы»	1			Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqc А Работа экологов России мультфильм «Мальчики Земля»
2 8	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqc А Работа экологов России мультфильм «Мальчики Земля»
2 9	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов в разных регионах, го родах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
3 0	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов в разных регионах, го родах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
3 1	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1			Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов в разных регионах, го родах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа

					наданным сериаломбылначатав2006году.
3 2	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1			Мультфильм«Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «МыживемвРоссии») — циклмультимедийныхроликоворазныхрегионах,го родахинародностяхРоссии. Является совместным проектом продюсерскойкомпаний «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа наданным сериаломбылначатав2006году.
3 3	«Мы– хранители»	1			Мультфильм«Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «МыживемвРоссии») — циклмультимедийныхроликоворазныхрегионах,го родахинародностяхРоссии. Является совместным проектом продюсерскойкомпаний «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа наданным сериаломбылначатав2006году.
3 4	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			Мультфильм«Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «МыживемвРоссии») — циклмультимедийныхроликоворазныхрегионах,го родахинародностяхРоссии. Является совместным проектом продюсерскойкомпаний «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа наданным сериаломбылначатав2006году.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

