

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Управление образования и молодежной политики Администрации
городского округа город Бор
МАОУ СШ №14

Приложение 2

к ООП НОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50E77F34201DFE9D97B6992D113F7C9E
Владелец: Козырева Светлана Викторовна
Действителен: с 19.02.2024 до 14.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6516245)

Функциональная грамотность
для обучающихся 1-4 классов

г.о.н.Бор 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Функциональная грамотность"

Цель

программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Целью изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии – по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение учебного курса «Функциональной грамотности» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 занятия; 2 - 4 класс - 34 учебных занятия в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

-
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
-
- Практические упражнения
-

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Функциональная грамотность"

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задача на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалами апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 КЛАСС

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задача на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметра окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление

плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи стрелкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее /однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока ***«Финансовая грамотность»:***

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока ***«Глобальная компетентность»:***

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока ***«Креативное мышление»:***

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	определять жанр произведения; Давать характеристику героям; Определять жанр произведения; Определять лексическое значение слова; Определять вид сказки; Давать характеристику героям; Определять национальную принадлежность сказки по информации в заголовке занятия; Определять жанр произведения;	литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

2	Математическая грамотность	7	решать задачи на нахождение суммы, на увеличение числа на несколько единиц;раскладывать число 12 на несколько слагаемых;раскладывая число 10 на два слагаемых, когда одно из слагаемых больше другого;раскладывает число 9 на два слагаемых;определять количество предметов при счёте;раскладывать число 6 на два слагаемых;определять количество предметов при счёте;определять количество предметов при счёте;	литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
3	Креативное мышление	2	Рассказы по картинкам.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

				Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
4	Финансовая грамотность	7	различать платную и бесплатную услугу; наблюдать над понятием «равноценный обмен»; Наблюдать над понятием «сделка»; Наблюдать над понятием «банк»; Наблюдать над понятием «реклама»; наблюдать над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка; наблюдать над различием цены и стоимости; наблюдать над понятиями: товар и услуга;-	литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

			понятия цена, товар, стоимость, спрос;		
5	Естественно-научная грамотность	8	наблюдать над свойством воды - прозрачность; доказывать, что внутри шарика находится воздух, который легче воды; Описывать и характеризовать овощи-корнеплоды, называть их существенные признаки, описывать особенности внешнего вида; определять плавучесть металлических предметов; Объяснять, что такое снег и лёд; объяснять, почему лопается воздушный шарик при воздействии на него сока из цедры	литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

			апельсина;объяснять, когда можно увидеть своё отражение в воде;наблюдать свойства изучаемых объектов: сравнивать свойства соли и песка; составлять связное речевое высказыван		
6	Глобальные компетентности	2	Комплексное задание «Найденьш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
2	Математическая грамотность	8	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

			Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	упражнения	
3	Креативное мышление	2	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
4	Финансовая грамотность	7	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
5	Естественно-научная грамотность	7	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

			яблока. Про хомяка и его запасы.		
6	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
2	Естественно-научная грамотность	8	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
3	Финансовая грамотность	7	Что такое	Библиотечные уроки;	Учи.ру Якласс

			«бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Яндекс.Учебник
4	Математическая грамотность	8	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

			расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.		
5	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
6	Креативное мышление	2	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
2	Естественно-научная грамотность	8	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

3	Финансовая грамотность	6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
4	Математическая грамотность	8	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
5	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
6	Креативное мышление	2	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические	Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

				упражнения.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
5	М. Плещинский. Урок дружбы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

9	Про козу, козлят и капусту.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
10	Про петушка и жерновцы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
12	Про наливные яблочки.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
13	Про Машу и трех медведей.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
15	История со словом «дедушка».	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
16	Рассказы по картинкам.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
17	За покупками.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
18	Находчивый колобок.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
19	День рождения мухи-цокотухи.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

20	Буратино и карманные деньги.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
21	Кот Василий продает молоко.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
22	Лесной банк.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
23	Как мужик золото менял.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
26	Про репку и другие корнеплоды.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
27	Плывет, плывет кораблик.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
29	Как делили апельсин.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

	пруд.				
31	В. Сутеев. Яблоко.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
32	Комплексное задание «Найденыш»	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
2	И. Соколов- Микитов. В берлоге.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
3	Лев Толстой. Зайцы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
5	Обыкновенные кроты.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
7	Про полевого хомяка.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
8	Про бобров.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
9	Про беличьи запасы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
10	Медвежье	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

	потомство.				
11	Про зайчат и зайчиху.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
12	Лисьи забавы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
13	Про крота.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
14	Про ежа.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
15	Про полевого хомяка.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
16	Бобры строители.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
17	История со словом «фотоальбом».	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
18	Рассказы по картинкам	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
19	Беличьи деньги.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
21	Банковская карта.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
22	Безопасность денег на банковской карте.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
23	Про кредиты.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
24	Про вклады.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
25	Ловушки для	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

	денег.				
26	Про белочку и погоду.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
27	Лесные сладкоежки.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
28	Про зайчишку и овощи.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
29	Лисьи норы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
30	Корень часть растения.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
31	Занимательные особенности яблока.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
32	Про хомяка и его запасы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
2	Кальций.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
3	Сколько весит облако?	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
4	Хлеб, всему голова.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
5	Про мел.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
6	Про мыло.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
7	История свечи.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
8	Дождевые черви.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
9	Полезный кальций.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
10	Про облака.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
11	Про хлеб и дрожжи.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
12	Интересное вещество мел.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
13	Чем интересно мыло и как оно	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

	«работает»?				
14	Про свечи.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
15	Волшебный Магнит.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
18	Что такое «бюджет»?	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
19	Семейный бюджет.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
21	Пенсия и социальные пособия.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
22	Наследство, вклад выигрыш.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
23	На что тратятся семейные деньги?	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

	Виды расходов.				
24	Как сэкономить семейные деньги?	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
25	История со словом «почта».	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
26	Рассказы по картинкам.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
27	Расходы и доходы бюджета.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
28	Планируем семейный бюджет.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
29	Подсчитываем семейный доход.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
30	Пенсии и пособия.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
32	Подсчитываем расходы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
33	Расходы на обязательные платежи.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
34	Подсчитываем сэкономленные	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

	деньги.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старинная женская одежда.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
2	Старинные женские головные уборы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
5	Внутреннее убранство русской избы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
6	Предметы обихода русской избы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
7	История посуды на Руси.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
8	Какие деньги были раньше в России	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
9	Томат.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
10	Болгарский перец.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
11	Картофель.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

13	Лук.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
14	Капуста.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
15	Горох.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
16	Грибы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
18	Комплексное задание «Этичная одежда».	1			Учи.ру Якласс Яндекс.УчебникУчи.ру Якласс Яндекс.Учебник
19	Потребительская корзина.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
20	Прожиточный минимум.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
21	Инфляция.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
23	Благотворительность.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
24	Страхование.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
25	В бассейне.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
26	Делаем ремонт.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
27	Делаем ремонт.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
28	Праздничный торт.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
29	Обустроиваем участок.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
30	Поход в кино.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
31	Организуем экскурсию	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
32	Отправляемся в	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник

	путешествие.				
33	История со словом «спички».	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
34	Рассказы по картинкам.	1			Учи.ру Якласс Яндекс.Учебник
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

