

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Управление образования и молодежной политики Администрации

городского округа город Бор

МАОУ СШ №14

Приложение 1

к ООП НОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50E77F34201DFE9D97B6992D113F7C9E
Владелец: Козырева Светлана Викторовна
Действителен: с 19.02.2024 до 14.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4008680)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

г.о.г.Бор 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 608 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение
ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений: участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше–

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
выбирать приём вычисления, выполнения действия;
конструировать геометрические фигуры;
классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
моделировать предложенную практическую ситуацию;
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

- выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

- классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения

из

предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.2	Числа от 0 до 10	3			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.3	Числа от 11 до 20	4			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/

1.4	Длина. Измерение длины	7			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		27			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		40			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1

					класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4.2	Геометрические фигуры	17			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс»

					https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5.2	Таблицы	7			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
1.2	Величины	10	1		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа

					«Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.2	Умножение и деление	25	2		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		56			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		11			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Мультимедийное

					электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4.2	Геометрические величины	9	1		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		19			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		14			
Раздел 6.Логика					
6.1	Логика	34			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская

					электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого		34			
Повторение пройденного материала		9	2		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	4		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Раздел 6.Логика					
6.1	Логика	34			
Итого		34			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА.
1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/

5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11	Увеличение числа на одну или	1			Мультимедийное электронное

	несколько единиц. Знаки действий				приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/

17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс»

					https://resh.edu.ru/subject/12/1/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
28	Число и цифра 0	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа

					«Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
29	Число 10	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1

	данных величин)				класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
40	Запись результата увеличения на	1			Мультимедийное электронное

	несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$				приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/

46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс»

					https://resh.edu.ru/subject/12/1/
52	Сравнение длин отрезков	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
57	Геометрические фигуры:	1			Мультимедийное электронное

	распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже				приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
59	Построение отрезка заданной длины	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/

63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс»

					https://resh.edu.ru/subject/12/1/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа

					«Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1

	вопрос				класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
85	Построение квадрата	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
86	Текстовая сюжетная задача в одно	1			Мультимедийное электронное

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого				приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/

92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс»

					https://resh.edu.ru/subject/12/1/
98	Однозначные и двузначные числа	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
103	Десяток. Счёт десятками	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа

					«Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
109	Переход через десяток при сложении. Представление на	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1

	модели и запись действия. Табличное сложение				класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
115	Таблица сложения. Применение	1			Мультимедийное электронное

	таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20				приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/

121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс»

					https://resh.edu.ru/subject/12/1/
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс. Российская электронная школа «Математика. 1 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2

					класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
5	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Числовые закономерности (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
6	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
7	Входная контрольная работа	1	1		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
8	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская

					электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
9	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
11	Измерение величин. Решение практических задач	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
12	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа

					«Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
13	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
14	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
15	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант. Математический диктант. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
16	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс»

					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
17	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
18	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
20	Совершенствование воображения. "Придумай...", "Изобрази всевозможные варианты..." (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/

21	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
22	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
23	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
24	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
25	Тренировка зрительной памяти.	1			Мультимедийное

	Графической диктант. Продолжи рисунок. (Раздел 6)				электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
26	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
27	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
28	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
29	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений.	1			Мультимедийное электронное приложение к

	Сравнение длины ломаной с длиной отрезка				учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
30	Развитие логического мышления. Логические задачи. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
31	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
32	Разностное сравнение чисел, величин	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
33	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2

					класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
34	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
35	Развитие концентрации внимания. Геометрические задачи. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
36	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
37	Сочетательное свойство сложения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская

					электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
38	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
39	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
40	Арифметические закономерности. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
41	Контрольная работа №1	1	1		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа

					«Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
42	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
43	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
44	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
45	Комбинаторика. Задания на комбинаторику. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс»

					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
48	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
49	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/

50	Совершенствование воображения. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
51	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
52	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
53	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
54	Контрольная работа №2	1	1		Мультимедийное

					электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
55	Развитие аналитических способностей. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
56	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
57	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
58	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления	1			Мультимедийное электронное приложение к

	однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$				учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
59	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
60	Логика в геометрии. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
61	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
62	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2

					класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
63	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
64	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
65	Развитие концентрации внимания. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
66	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская

					электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
67	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
68	Построение отрезка заданной длины	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
69	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
70	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа

					«Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
71	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
72	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
73	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
74	Запись решения задачи в два действия	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс»

					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
75	Совершенствование воображения. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
76	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
77	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
78	Сравнение геометрических фигур	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/

79	Контрольная работа №3	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
80	Игра "Шифровальщик". (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
81	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
82	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
83	Алгоритм письменного сложения чисел	1			Мультимедийное

					электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
84	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
85	Работа с алгоритмами. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
86	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок.	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
87	Построение отрезка заданной длины.	1			Мультимедийное электронное приложение к

					учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
88	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов.	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
89	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда).	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
90	Развитие слуховой памяти. Графический, математический диктант. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
91	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2

	разряд.				класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
92	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
93	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
94	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
95	Задания комбинаторика. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская

					электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
96	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
97	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
98	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
99	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа

					«Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
100	Математические фокусы, закономерности, диктанты (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
101	Устное сложение равных чисел	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
102	Контрольная работа №4	1	1		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
103	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс»

					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
104	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
105	Геометрические ребусы. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
106	Изображение на листе в клетку квадрата, прямоугольника с заданной длиной стороны	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
107	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/

108	Взаимосвязь сложения и умножения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
109	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
110	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных. (Развитие 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
111	Применение умножения для решения практических задач	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
112	Нахождение произведения	1			Мультимедийное

					электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
113	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
114	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
115	Решение логических задач на развитие способности рассуждать. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
116	Применение умножения для решения практических задач	1			Мультимедийное электронное приложение к

					учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
117	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
118	Переместительное свойство умножения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
119	Контрольная работа №5	1	1		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
120	Развитие концентрации внимания. Задачи-шутки. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2

					класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
121	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
122	Применение деления в практических ситуациях	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
123	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
124	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская

					электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
125	Решение задач на основе истинности и ложности высказываний. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
126	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
127	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
128	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа

					«Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
129	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
130	Решение задач на основе истинности и ложности высказываний. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
131	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
132	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс»

					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
133	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
134	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
135	Задачи, основанные на логических рассуждениях. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
136	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/

137	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
138	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
139	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
140	Задания со схемами. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
141	Табличное умножение в пределах 50.	1			Мультимедийное

	Деление на 5				электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
142	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
143	Контрольная работа №6	1	1		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
144	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
145	Лабиринт. (раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к

					учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
146	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
147	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
148	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
149	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2

					класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
150	Логические задания на зеркальное отражение. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
151	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
152	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
153	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская

					электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
154	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
155	Задачи с временным отрезком. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
156	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
157	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа

					«Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
158	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
159	Итоговая контрольная работа	1	1		Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
160	Работа с текстом. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
161	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс»

					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
162	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
163	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
164	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
165	Логические задачи с использованием таблицы. (Раздел 6)	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/

166	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
167	Задачи в два действия. Повторение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
168	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
169	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			Мультимедийное электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
170	Логические задачи с дополнительными	1			Мультимедийное

	данными. (Раздел 6)				электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс. Российская электронная школа «Математика. 2 класс» https://resh.edu.ru/subject/12/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Числовые ребусы. (Раздел 6)	1				
6	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
7	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				

9	Входная контрольная работа	1	1			
10	Логические задачи с методом последовательных рассуждений. (Раздел 6)	1				
11	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
12	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
13	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
14	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
15	Логические задачи о времени. (Раздел 6)	1				
16	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
17	Переместительное свойство умножения	1				
18	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4

19	Таблица умножения и деления	1				
20	Старинные задачи (Раздел 6)	1				
21	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
22	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
24	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
25	Задачи с геометрическими фигурами. (Раздел 6)	1				
26	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
27	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
28	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
29	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
30	Задачи на пересечение и объединение множеств. (Раздел 6)	1				
31	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
32	Задачи на расчет скорости, времени	1				

	или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи					
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
35	Логические операции с многозначными числами. (Раздел 6)	1				
36	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				
37	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
38	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				
39	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
40	Логические игры (Раздел 6)	1				
41	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
42	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
43	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
44	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae

45	Криптоарифметические задачи. (Раздел 6)	1				
46	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
47	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				
48	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
50	Арифметические закономерности. (Раздел 6)	1				
51	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				
52	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
53	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
54	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
55	Что такое комбинаторика. (Раздел 6)	1				
56	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
57	Изображение на клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК

	прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения					https://m.edsoo.ru/c4e139fe
58	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
59	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
60	Задачи с элементами комбинаторики. (Раздел 6)	1				
61	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				
62	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
63	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
64	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
65	Логические задания с числами. (Раздел 6)	1				
66	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
67	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
68	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358

69	Контрольная работа №2	1	1			
70	Геометрические задания. (Раздел 6)	1				
71	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
72	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
73	Переход от одних единиц площади к другим	1				
74	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
75	Головоломки с счетными палочками. (Раздел 6)	1				
76	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
77	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
78	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
79	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
80	Словесные логические шутки. (Раздел 6)	1				

81	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
82	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
83	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
84	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
85	Римские цифры. (Раздел 6)	1				
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
87	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
88	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
89	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
90	Математические кроссворды. (Раздел 6)	1				
91	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
92	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				
93	Время (единица времени —	1				Библиотека ЦОК

	секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					https://m.edsoo.ru/c4e095bc
94	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
95	Задачи с объёмными фигурами. (Раздел 6)	1				
96	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
97	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
98	Контрольная работа №3	1	1			
99	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
100	Решение логических задач с помощью таблиц. (Раздел 6)	1				
101	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				

102	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
103	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
104	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
105	Математические фокусы. (Раздел 6)	1				
106	Разные способы решения задачи	1				
107	Деление суммы на число	1				
108	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
109	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
110	Мы делили апельсин. (Раздел 6)	1				
111	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
112	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
113	Деление на однозначное число в пределах 100	1				
114	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
115	Решение задач методом графа. (Раздел 6)	1				

116	Контрольная работа №4	1	1			
117	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
118	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
119	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
120	Решение задач с использованием понятий о множествах. (Раздел 6)	1				
121	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
122	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
123	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
124	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
125	Решение задач на основе истинности и ложности высказываний. (раздел 6)	1				
126	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6

127	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				
128	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				
129	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
130	Решение задач на основе истинности и ложности высказываний. (раздел 6)	1				
131	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				
132	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
133	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
134	Классификация объектов по двум признакам	1				
135	Задачи, основанные на логических рассуждениях (Раздел 6)	1				
136	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
137	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116

	на/в»					
138	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
139	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
140	Задания со схемами. (Раздел 6)	1				
141	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
142	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
143	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
144	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
145	Логические задачи на стоимость. (Раздел 6)	1				
146	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
147	Письменное сложение в пределах 1000	1				
148	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
149	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
150	Логические задания на зеркальное	1				

	отражение. (Раздел 6)					
151	Контрольная работа №5	1	1			
152	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
153	Деление круглого числа, на круглое число	1				
154	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
155	Задачи с временным отрезком. (Раздел 6)	1				
156	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
157	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
158	Задачи на расчет времени, количества	1				
159	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
160	Нахождение периметра фигуры по клеткам. (Раздел 6)	1				
161	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
162	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
163	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a

164	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
165	Решение задач с использованием табличных данных. (Раздел 6)	1				
166	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
167	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
168	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
169	Итоговая контрольная работа	1	1			
170	Логические задачи с дополнительными данными. (Раздел 6)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				
5	Периметр фигуры, составленной из двух-	1				

	трёх прямоугольников (квадратов)					
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				
12	Представление	1				

	текстовой задачи на модели					
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				
16	Решение задачи разными способами	1				
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
20	Числа в пределах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca

	миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых					
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1				
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				
28	Деление на 10, 100, 1000	1				

29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e

34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1				
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение	1				

	соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях					
41	Решение задач на расчет времени	1				
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Применение представлений о площади для решения задач	1				
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
49	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1				

51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2

	комментированием)					
59	Примеры и контрпримеры	1				
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				
61	Вычисление доли величины	1				
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
65	Контрольная работа № 3	1	1			
66	Арифметические действия с величинами: сложение,	1				

	вычитание					
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
71	Задачи с недостаточными данными	1				
72	Таблица: чтение, дополнение	1				
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582

	прямоугольников. Выполнение построений					
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970

	комментированием)					
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1				
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на	1				

	однозначное число)					
86	Контрольная работа №4	1	1			
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea

	вывода					
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				
96	Периметр многоугольника	1				
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				

101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				
103	Применение алгоритмов для вычислений	1				
104	Деление с остатком	1				
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
107	Правила работы с электронными техническими средствами.	1				

	Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур					
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Модели пространственных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e

	геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)					
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				
120	Алгоритм деления на двузначное число в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544

	пределах 100000					
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
127	Итоговая контрольная работа	1	1			
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность,	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa

	круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"					
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

	помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля					
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, называние	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дмитриева О. И. и др. Поурочные разработки по математике: 1-4 класс. - М.: ВАКО

Ситникова Т.Н. Математика Контрольно-измерительные материалы: 1-4 класс - М: ВАКО

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://m.edsoo.ru>