

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14**

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МАОУ СШ №14
от 30.08.2024 № 28/1-о

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации Единой модели профессиональной ориентации
в МАОУ СШ № 14**

1. Общие положения

1.1. Единая модель профессиональной ориентации - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Единая модель профессиональной ориентации предназначена для построения профориентационной работы в МАОУ СШ №14 на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик, инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации Единой модели профессиональной ориентации в МАОУ СШ №14 (далее - Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования;

- Программой курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» профориентационного проекта «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 г. № АЗ-1705/05 «О направлении информации»;
- «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утверждённых Фондом Гуманитарных проектов 19.08.2024г.

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации Единой модели профессиональной ориентации в школе.

2. Цели и задачи реализации Единой модели профессиональной ориентации

2.1. Цель реализации Единой модели профессиональной ориентации – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в Школе;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей Школы и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, предприятий производства, центра занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска» и детей с ОВЗ.

3. Направления и содержание Единой модели профессиональной ориентации

3.1. Единая модель профессиональной ориентации реализуется по следующим направлениям:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам.

Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий, используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационной программы «Россия – мои горизонты», консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, профессиональных проб, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий, а также конкурсы профориентационной направленности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), которая включает: информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

3.2. Уровень реализации Единой модели профессиональной ориентации в Школе - базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов).

3.3. В школе Единая модель профессиональной ориентации реализуется в рамках основного и среднего общего образования (6-11 классы).

Количество часов по направлениям реализации Единой модели профессиональной ориентации:

Формат Единой модели профессиональном ориентации	Базовый уровень
Урочная деятельность	не менее 4 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Взаимодействие с родителями	от 2 часов
Итого:	40

4. Организационные основы реализации

Единой модели профессиональной ориентации

4.1. Для реализации Единой модели профессиональной ориентации в Школе издается приказ о назначении ответственного и ответственных специалистов за реализацию Единой модели профориентации из числа заместителей директора и педагогических работников Школы, в функционал которых входит или может входить деятельность, направленная на повышение уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.