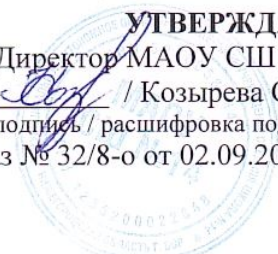


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ №14
 / Козырева С.В. /
подпись / расшифровка подписи
приказ № 32/8-о от 02.09.2024 г.



**План профориентационных мероприятий МАОУ СШ №14
в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации
на 2024-2025 учебный год
(базовый уровень профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2024 г. в школах Российской Федерации внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). В МАОУ СШ №14 для реализации Единой модели выбран базовый уровень профориентационного минимума с обучающимися.

Цель: активизация профессионального самоопределения и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения) для обучающихся 6-7,8-9,10 классов МАОУ СШ №14.

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты базового уровня:

- для обучающихся 6 -7, 8-9, 10 классов - развитие базовых компонентов готовности профессионального самоопределения (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание

возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Профессиональная ориентация в школе - это система работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Содержание базового уровня Единой модели профессиональной ориентации включает в себя 4 основных направлений деятельности:

- 1) урочная деятельность;
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- 3) взаимодействие с родителями (или законными представителями);
- 4) практико-ориентированный модуль.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента (количество – не менее 4 часов):

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»), а также другие образовательные ресурсы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «География», «Биология», «Химия», «Физика» и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность» (количество – от 34 часов). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (количество - 4 часа):

- профориентационный урок (количество - 2 часа);
- курс занятий «Россия - мои горизонты» (количество - 34 часа);
- мероприятия на выбор: онлайн-уроки «Шоу профессий» (количество – от 3 часов), дополнительные профориентационные уроки из Модели единых карьерных уроков в 2024 – 2025 учебном году (количество - 3 часа).

Направление «Практико-ориентированный модуль» реализуется в школе через:

- профессиональные пробы, мастер-классы на базе «Кванториума» г. Бор и на базе Платформы «Билет в будущее» (количество - 5 часов);
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО: экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, образовательные выставки (количество - 5 часов).

Направление «Взаимодействие с родителями (или законными представителями)» (количество – не менее 2 часов) предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году, а также проведение

общешкольных родительских собраний (ознакомительное и итоговое) и классных собраний.

В школе профориентационная работа проводится сотрудниками, ответственными за реализацию мероприятий профминимума в рамках Единой модели профессиональной ориентации, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Организация профориентационной работы в рамках Единой модели профессиональной ориентации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Единая модель профессиональной ориентации предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МАОУ СШ №14 реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Планирование профориентационной работы в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации

Формы работы по базовому уровню реализации Единой модели профессиональной ориентации (не менее 40 академических часов):

- 1) урочная деятельность – не менее 4 часов;
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты» - 34 часа;
- 3) взаимодействие с родителями (или законными представителями) – от 2 часов;
- 4) практико-ориентированный модуль – от 12 часов.

1. Организационно-методическое направление

№ п/п	Мероприятия	Кол-во часов	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.1.	Назначение ответственного по профориентации.	-	Заместитель директора	До 31.08.2024	Администрация школы
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников в каждом классе за реализацию мероприятий профминимума.	-	Педагог-навигатор, педагоги-предметники, педагог-психолог, классные руководители 6-7, 8-9, 10 классов	До 31.08.2024	Администрация школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (40 ч. в год)	-	Классные руководители 6-7, 8-9, 10 классов, ответственный специалист по организации профориентационной работы	До 10.09.2024	Администрация школы, ответственный специалист по организации профориентационной работы
1.4.	Организационное собрание для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в рамках Единой модели профессиональной ориентации в 2024-2025 учебном году»	-	Классные руководители 6-7, 8-9, 10 классов, педагог-психолог, ответственный за реализацию мероприятий профминимума	20.09.2024	Заместитель директора, ответственный специалист по организации профориентационной работы
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	-	Заместитель директора, классные руководители 6-7, 8-9, 10 классов, педагог-психолог	11.09.2024	Заместитель директора, ответственный специалист по организации профориентационной работы
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	-	Классные руководители 6-7, 8-9, 10 классов	02.09. 2024	Классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности, факультативов, элективных курсов.	-	Заместитель директора, классные руководители 6-7, 8-9, 10 классов	11.09.2024	Заместитель директора
1.8.	Педагогический совет «Знакомство с платформой для проведения занятий внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».	-	Заместитель директора, классные руководители 1-10 классов, педагоги-предметники	11.09.2024	Заместитель директора
1.9.	Педагогический совет «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации обучающихся»	-	Заместитель директора, классные руководители 1- 10 классов, педагог-психолог, педагоги-	декабрь 2024	Руководитель ШМО кл.руководителей

			предметники		
1.10	Педагогический совет «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	-	Заместитель директора, классные руководители 1-10 классов, педагог-психолог, педагоги-предметники	март 2025	Заместитель директора, педагог-психолог
1.11	Педагогический совет «Итоги работы школы в 2024-2025 учебном году по реализации Единой модели профессиональной ориентации»		Заместитель директора, ответственный специалист по организации профориентационной работы, классные руководители 1-10 классов, педагог-психолог, педагоги-предметники	май 2025	Заместитель директора, ответственный специалист по организации профориентационной работы

2. Урочная деятельность
(количество – не менее 4 часов):

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во часов	Тема занятия	Месяц проведения
2.1	Физическая культура	6	1	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой (Профессия: тренер)	сентябрь 2024
2.2	География	6	1	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения	сентябрь 2024
2.3	Технология	6	1	«Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий» (Профессии: технолог текстильной промышленности, ткач, модельер).	ноябрь 2024
2.4	Технология	6	1	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла (Профессии: слесарь, оператор технологической линии)	ноябрь 2024
2.5	ИЗО	6	1	Портрет в скульптуре: выполняем портрет литературного героя из пластилина (Профессия: скульптор)	январь 2025
2.6	География	6	1	«Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог»	февраль 2025
2.7	Биология	6	1	«Растительные сообщества. Структура растительного	март 2025

				сообщества» (Профессии: ботаник, ландшафтный дизайнер, селекционер).	
2.8	Технология	6	1	Простые модели роботов с элементами управления (Профессии: робототехник, программист)	март 2025
2.9	Математика	6	1	Координатная плоскость (Профессии: оператор станков с ЧПУ, чертежник, проектировщик)	май 2025
2.10	Геометрия	7	1	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов (Профессии: чертежник, геодезист, строитель)	октябрь 2024
2.11	Физика	7	1	Явление тяготения. Сила тяжести (Профессии: космонавт, летчик)	ноябрь 2024
2.12	География	7	1	«Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод».	декабрь 2024
2.13	Физика	7	1	«Сообщающиеся сосуды» (Профессии: мелиоратор, сантехник).	январь 2025
2.14	Информатика	7	1	Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре. Форматирование текстовых документов (Профессии: секретарь, оператор ПК)	январь 2025
2.15	Информатика	7	1	Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов (Профессия: цифровой лингвист)	февраль 2025
2.16	Биология	7	1	Роль бактерий в природе и жизни человека (Профессии: микробиолог, бактериолог)	март 2025
2.17	География	7	1	Практическая работа №18 «Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)» (Профессии: менеджер по туризму, гид-экскурсовод, гид- переводчик)	апрель 2025
2.18	Биология	7	1	«Вирусы. Особенности строения» (Профессии: учёный-вирусолог, врач-терапевт).	май 2025
2.19	Биология	8	1	Раздражимость и поведение животных (Профессии: ветеринар, зоопсихолог, рефлексолог)	октябрь 2024
2.20	Химия	8	1	М. В. Ломоносов — учёный- энциклопедист. Обобщение и	ноябрь 2024

				систематизация знаний (Профессии: химик-технолог, химик-аналитик, медицинский химик, агрохимик)	
2.21	Физика	8	1	КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды инженер-конструктор)	ноябрь 2024
2.22	Химия	8	1	«Физические и химические свойства водорода. Применение водорода» химик-технолог, биохимик, химик-косметолог).	декабрь 2024
2.23	ОБЗР	8	1	Пожарная безопасность в общественных местах. (Профессия: специалист по пожарной безопасности, пожарный)	декабрь 2024
2.24	Физика	8	1	«Электрическая цепь и её составные части» (Профессии: электромонтер, электрогазосварщик, автоэлектрик).	февраль 2025
2.25	Технология	8	1	«Автоматизация производства» (Профессии: робототехник, программист промышленных станков ЧПУ).	март 2025
2.26	Химия	8	1	Значение Периодического закона для развития науки и практики. Д. И. Менделеев — учёный, педагог и гражданин (Профессии: педагог, ученый, химик)	апрель 2025
2.27	Биология	8	1	Палеонтология — наука о древних обитателях Земли (Профессия: палеонтолог)	апрель 2025
2.28	Технология	9	1	Бизнес-план, этапы разработки, бизнес-проекта. (Профессии: бизнес-консультант, Специалист по бизнес- планированию и разработке бизнес-планов, экономист, бухгалтер)	сентябрь 2024
2.29	Физика	9	1	«Урок-конференция «Движение тел вокруг гравитационного центра (Солнечная система). Галактики» (Профессии: астрофизик, инженер по созданию оптических приборов).	октябрь 2024
2.30	Технология	9	1	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР (Профессии: инженер, специалист по САПР, чертежник, дизайнер)	ноябрь 2024
2.31	Биология	9	1	Гигиена питания (Профессии: врач-диетолог, нутрициолог, технолог пищевого производства)	январь 2025

2.32	Биология	9	1	Кожа и терморегуляция (Профессии: врач-дерматолог, косметолог, пластический хирург)	февраль 2025
2.33	Химия	9	1	Общая характеристика химических элементов — металлов. Металлическая связь и металлическая кристаллическая решётка. Физические свойства металлов (Профессии: металлург, оператор- плавильщик)	февраль 2025
2.34	Технология	9	1	«Профессии, связанные с 3D- технологиями в современном производстве» (Профессии: инженер – 3D- проектировщик, 3D-дизайнер, оператор строительного 3D- принтера).	февраль 2025
2.35	Физика	9	1	Урок-конференция «Дефекты зрения. Как сохранить зрение» (Профессия: врач-офтальмолог)	март 2025
2.36	Технология	9	1	Промышленный Интернет вещей (Профессии: специалист по информационным системам, специалист по созданию инфраструктуры, Web-дизайнер, разработчик сайтов)	март 2025
2.37	Индивидуальный проект	10	1	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности (Профессии: аналитик, специалист банковского дела, маркетолог, проектировщик)	октябрь 2024
2.38	ОБЗР	10	1	Транспортная безопасность и правила безопасности для участников дорожного движения (Профессия: специалист по ББД)	ноябрь 2024
2.39	Химия	10	1	«Нефть и способы её переработки» химик-технолог, химик- нефтяник).	декабрь 2024
2.40	Физика	10	1	«Экологические проблемы теплоэнергетики. Обобщающий урок «Молекулярная физика. Основы термодинамики» (Профессии: эколог, теплоэнергетик).	январь 2025
2.41	Индивидуальный проект	10	1	«Способы сбора и обработки информации» (Профессии: корреспондент, BigData-аналитик).	март 2025
2.42	Элективный курс «Решение сложных задач по химии»	10	1	Задачи на тему «Вещества живых клеток» (Профессии: генетик, диетолог).	апрель 2025
2.43	География	10	1	«Растениеводство и животноводство. География. Ведущие экспортёры и импортёры. Влияние на окружающую среду» (Профессии: работник сельского	май 2025

				хозяйства, фермер).	
2.44	Биология	10	1	«Селекция как наука и процесс. Методы и достижения селекции растений и животных» (Профессии: селекционер, растениевод).	май 2025
2.45	Биология	10	1	Биотехнология как отрасль производства. (Профессия: биотехнолог)	май 2025

3. Внеурочная деятельность

(количество – 34 часа)

№ п/п	Мероприятия	Кол-во часов	Участники	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты».	34	6-7,8-9, 10 классы, в т.ч. с ОВЗ	Каждый четверг 2024-2025 учебного года	Классные руководители
3.2	Функциональная грамотность	34	6-7,8-9 классов, в т.ч. с ОВЗ	Каждую пятницу 2024-2025 учебного года	Классные руководители

4. Взаимодействие с родителями

(количество - не менее 2 часов):

№ п/п	Мероприятия	Кол-во часов	Участники	Класс	Сроки проведения	Ответственный
4.1	Общероссийские родительские собрания в онлайн формате.	2	Директор, заместитель директора, родители	6-10	сентябрь 2024 декабрь 2024	Директор, заместитель директора
4.2	Общешкольные родительские собрания. Тема 1: «Перспективные профессии и ориентации учащихся. Как помочь школьнику выбрать профиль обучения». Тема 2: «Профессиональная ориентация старшеклассников. Как поддержать подростка в выборе профессии».	2	Директор, заместитель директора, родители	6-10	декабрь 2024 май 2025	Директор, заместитель директора

4.3	Классные родительские собрания Тема 1: «Знакомство с программой внеурочной деятельности Россия – мои горизонты». Тема 2: «Итоги профориентационной работы в 2024-2025 уч.году. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии»	2	Заместитель директора, классные руководители, родители	6-7	сентябрь 2024 май 2025	Директор, заместитель директора, классные руководители
	Классные родительские собрания Тема 1: «Знакомство с программой внеурочной деятельности Россия – мои горизонты. С планом реализации Единой модели профессиональной ориентации в школе». Тема 2: «Итоги профориентационной работы в 2024-2025 уч.году. Перейти в колледж или пойти в 10 кл».	2	Заместитель директора, классные руководители, родители	8-9	сентябрь 2024 май 2025	Директор, заместитель директора, классные руководители
	Классные родительские собрания Тема 1: «Знакомство с программой внеурочной деятельности Россия – мои горизонты. С планом реализации Единой модели профессиональной ориентации в школе». Тема 2: «8 шагов к выбору профессии мечты. Как выбрать специальность и ВУЗ»	2	Заместитель директора, классные руководители, родители	10	сентябрь 2024 май 2025	Директор, заместитель директора, классные руководители

5. Практико-ориентированный модуль - 6-7, 8-9, 10 классы
(рекомендованное количество - от 12 часов):

№ п/п	Мероприятия	Кол-во часов	Класс	Сроки проведения	Ответственный
5.1	Участие в профессиональных мастер-классах в детском технопарке «Кванториум» г. Бор.	3	6-7, 8-9, 10, в т.ч. с ОВЗ	октябрь 2024 декабрь 2024 февраль 2025	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель
5.2.	Участие в экскурсии на предприятие региона – ООО «Метмаш»	1	9	26.09.2024	Ответственный специалист по организации профориентационной работы,

					классный руководитель
5.3	Участие в экскурсии на предприятие региона - ООО Борский завод торгового оборудования	1	8	20.10.2024	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель
5.4	Участие в экскурсии на предприятие региона – АО «Борский стекольный завод ПО Полированное стекло»	1	9	16.10.2024	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель
5.5	Участие в экскурсии на предприятие региона – ООО «Техносоюзсервис»	1	10	06.11.2024	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель
5.6	Участие в экскурсии на предприятие региона – АО «Борский стекольный завод ПО Полированное стекло»	1	10	27.11.2024	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель
5.7	Участие в экскурсии на предприятие региона – «Борская войлочная фабрика»	1	9	Декабрь 20254	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель
5.8	Участие в экскурсии на предприятие региона – «Борский трубный завод»	1	8	Январь 2025	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель
5.9	Встреча со специалистами Борского филиала ГКУ НО "НЦЗН"	1	9-10	По графику	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель
5.10	Экскурсии в Борскую пожарно-спасательную часть	1	6-7, 8-9	Сентябрь 2024 Апрель 2025	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель

5.11	Организация «Встреч с профессионалом» Волонтерский отряд «Волонтеры-медики»	1	9, 10 в т.ч. с ОВЗ	Январь 2025	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель
5.12	Участие в экскурсии в образовательную организацию региона – ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" (профцентр «Сфера», профессиональные пробы по специальностям: бухгалтер, IT-программист)	1	9 в т.ч. с ОВЗ	Декабрь 2024	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель
5.13	Участие в практико-ориентированном занятии РМГ на тему «Россия индустриальная: атомная промышленность»	1	6-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	10.10.2024	Классный руководитель
5.14	Участие в практико-ориентированном занятии РМГ на тему «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»	1	6-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	14.11.2024	Классный руководитель
5.15	Участие в практико-ориентированном занятии РМГ на тему «Россия комфортная: энергетика»	1	6-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	19.12.2024	Классный руководитель
5.16	Участие в практико-ориентированном занятии РМГ на тему «Россия умная: наука и образование»	1	6-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	13.02.2025	Классный руководитель
5.17	Участие в практико-ориентированном занятии РМГ на тему «Россия безопасная: военно-промышленный комплекс»	1	6-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	06.03.2025	Классный руководитель
5.18	Участие в практико-ориентированном занятии РМГ на тему «Россия комфортная: строительство и архитектура»	1	6-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	27.03.2025	Классный руководитель
5.19	Участие в практико-ориентированном занятии РМГ на тему «Россия креативная: искусство и дизайн»	1	6-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	17.04.2025	Классный руководитель
5.20	Участие в практико-ориентированном занятии РМГ на тему «Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона»	1	6-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	15.05.2025	Классный руководитель
5.21	Участие в просмотре открытого урока проекта «ШоуПрофессий.РФ» по теме «Построй дорогу в будущее. Техник строительства и эксплуатации автомобильных	0,5	1-4, 5-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	23.09.2024	Классный руководитель

	дорог и аэродромов»				
5.22	Участие в просмотре открытого урока проекта «ШоуПрофессий.РФ»	1	1-4, 5-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	Октябрь 2024	Классный руководитель
5.23	Участие в просмотре открытого урока проекта «ШоуПрофессий.РФ»	1	1-4, 5-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	ноябрь 2024	Классный руководитель
5.24	Участие в просмотре открытого урока проекта «ШоуПрофессий.РФ»	1	1-4, 5-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	декабрь 2024	Классный руководитель

6. Профессиональное обучение

№ п/п	Мероприятия	Кол-во часов	Класс	Сроки проведения	Ответственный
6.1	Получение «Первой профессии» на базе мастерских БГК: электромонтер, слесарь-ремонтник	108	8-9	по графику	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель
6.2	Получение «Первой профессии» на платформе онлайн-обучения ЦОПП НО: младший воспитатель, секретарь администратор, вожатый	72	8-9, 10	по графику	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, классный руководитель

7. Информационное направление

№ п/п	Мероприятия	Кол-во часов	Класс	Сроки проведения	Ответственный
7.1.	Оформление профориентационного информационно-просветительского стенда для школьников "Твой выбор".	1	6-7, 8-9, 10 в т.ч. с ОВЗ	октябрь 2024	Ответственный специалист по организации профориентационной работы,

					классный руководитель
--	--	--	--	--	--------------------------

План развивающих профориентационных мероприятий в рамках реализации
Единой модели профессиональной ориентации, направленных на содействие по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью
и ОВЗ в 2024-2025 уч.году

№	Название мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1	Диагностика	Педагог-психолог	сентябрь
2	Квест-игра «Такие разные профессии – все профессии нужны, все профессии важны»	Педагог-психолог	октябрь
3	Упражнение «Кем быть?»	Педагог-психолог	ноябрь
4	Профориентационный урок-викторина «Экскурс в мир профессий»	Педагог-психолог	декабрь
5	Сюжетно-ролевая игра профессионального содержания	Педагог-психолог	январь
6	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	Педагог-психолог	февраль
7	Выпуск буклета «Я бы в ... пошел, пусть меня научат»	Педагог-психолог	март
8	Беседа «Труд кормит, а лень портит»	Педагог-психолог	апрель
9	Диагностика	Педагог-психолог	май

План педагогических советов
в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации
в 2024-2025 уч.году

№	Тема педагогического совета	Срок проведения	Ответственный
1	Знакомство с платформой для проведения занятий внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».	сентябрь 2024	Царькова В.Е. заместитель директора
2	Роль классного руководителя в профессиональной ориентации обучающихся	декабрь 2024	Замотаева А.Н. руководитель ШМО кл. руководителей
3	Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	март 2025	педагог-психолог
4	Итоги работы школы в 2024-2025 учебном году по реализации Единой модели профессиональной ориентации	май 2025	Сизова Е.А. ответственный специалист по организации профориенти- онной работы