Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 14

Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено
приказом №28/1-о от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА
профилактики асоциального поведения
обучающихся
«Всё в твоих руках»
на 2024-2025 учебный год

Составители:
социальный педагог
Борисова И.Б.

городской округ город Бор
2024 г.

Название программы:	Программа профилактики асоциального поведения обучающихся «Все в твоих руках!»
Организация-исполнитель	МАОУ СШ №14
Цель:	Усовершенствование системы социальных, правовых и педагогических мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и асоциальному поведению обучающихся
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; • Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; • Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии и поведении либо проблемы в обучении; • Оказание помощи детям, находящимся в социально опасном окружении; • Повышение уровня воспитательно- профилактической работы с обучающимися; • Развитие творческих способностей и социальной активности несовершеннолетних.
Сроки реализации:	С 01.09.2024 до 31.08.2025

Исполнители основных мероприятий:	Директор школы, заместители директора, социальный педагог, учителя- предметники, классные руководители, педагог- психолог.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • снижение количества правонарушений среди школьников; • увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
Механизмы реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> • управление и контроль хода реализации программы осуществляются администрацией школы; • основные направления и положения программы ежегодно уточняются; • для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей.
Адрес, телефон	Нижегородская область, городской округ город Бор, ж/р Боталово – 4, ул. Смоленская, д. 63
Руководитель организации:	Козырева С.В.

Содержание

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Механизмы реализации программы
4. Цели и задачи
5. Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое воспитание»
6. План мероприятий
7. Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»
8. План мероприятий
9. Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»
10. Раздел 4 «Формирование антикоррупционного мировоззрения»
11. Раздел 5 «Информационная безопасность»
12. Раздел 6 «Профилактика суицида»

Введение

Программа «Всё в твоих руках!» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(в ред. Федерального закона от 31.12.2014 № 500-ФЗ)
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.12.2013 № 328-ФЗ)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг.
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
5. Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З "О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей" (в ред. Закона Нижегородской области от 04.09.2014 № 110-З)
6. Закон Нижегородской области от 31.12.2010 № 141-З "О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области" (в ред. Закона Нижегородской области от 04.02.2014 № 9-З)
7. Закон Нижегородской области от 28.03.2002 № 16-З "О профилактике наркомании и токсикомании" (в ред. Закона Нижегородской области от 03.03.2014 № 28-З)
8. Закон Нижегородской области от 09.03.2010 № 23-З "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области" (в ред. Закона Нижегородской области от 02.07.2014 № 89-З)
9. Муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городском округе г. Бор», утвержденную постановлением администрации городского округа г. Бор от 10.11.2016 № 5284

2. Пояснительная записка

Наше время отмечено ростом безнадзорности и беспризорности детей и подростков. Быстрая трансформация общественного устройства в сочетании с экономическим кризисом обусловила появление широких слоев населения, испытывающих по различным причинам трудности в адаптации к новым социально–

экономическим условиям, что часто приводит к дезорганизации семьи, росту в ней насилия, в том числе и по отношению к детям, расширению масштабов асоциального поведения и, как следствие, к росту безнадзорности детей, социальному сиротству. В последние десятилетия отмечена неблагоприятная динамика развития таких социально опасных явлений, как наркомания, алкоголизм, малолетняя проституция, рост преступности в детской среде. К сожалению, среди взрослого населения все чаще отмечается асоциальное поведение, которое стимулирует развитие аналогичных процессов в детской и подростковой среде. Сама подростковая среда очень агрессивна. Отношения нередко строятся на нравственной нечистоплотности, унижении слабых, а то и откровенной жестокости. Ненужные семье и школе, дети становятся изгоями общества, терроризируют окружающих, грабят и избивают прохожих. Система поступков и девиантное поведение подростков постепенно приобретают противоправный характер, что противоречит общепризнанным нормам поведения и проявляется в широком спектре отклонений, таких, как употребление алкоголя, бродяжничество, воровство, хулиганство, наркомания и так далее. Поэтому для решения этой задачи необходима профилактическая программа «Все в твоих руках!».

Традиционно целью работы школы явилось обеспечение прав обучающихся в полном объёме в соответствии с законодательством Российской Федерации. Одной из главных задач явилось проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на выявление обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении, на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся и проведение социально-педагогической поддержки обучающихся.

Учёт обучающихся групп риска

Для проведения профилактической работы с обучающимися в школе работает Совет профилактики, который информирует родителей обо все проблемах их детей: успеваемость, посещаемость уроков, поведение на уроках, и ряд других. СП поддерживает связь с заинтересованными структурами по вопросам профилактики: с/библиотекой, КДН и ЗП, участковым, ПДН ОМВД, Борской

ЦРБ. Учителя предметники на своих уроках используют профилактические материалы в соответствии с программой преподаваемого курса.

Сформирована система индивидуально- профилактической работы. Формирование личного дела включает в себя: представление на постановку на внутришкольный учет, учетную карту семьи обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, акты обследования семьи, планы индивидуально- профилактической работы, отчеты по планам индивидуально- профилактической работы, характеризующий материал, другие необходимые документы, имеющие значение при организации работы с несовершеннолетним. Ведется учёт посещаемости обучающимися учебных занятий.

В целях профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании проводилась акция «За здоровье и безопасность наших детей». Проводилось анкетирование по выявлению причин употребления наркотиков и табакокурения. Во всех классах проводились мероприятия по профилактике асоциального поведения. По результатам анкетирования педагогом-психологом составлялись справки. Были проведены мероприятия направленных на профилактику незаконного употребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, среди несовершеннолетних, выявление взрослых лиц, вовлекающих подростков в противоправную деятельность.

Корректирование отклоняющегося поведения современного «трудного» подростка возможно. Необходимо разбираться не только в сущности происходящих общественных процессов, но и знать норму и патологического поведения, психологические факторы трудновоспитуемости, формы проявлений нарушения поведения возрастные особенности психики, основные причины появления «трудных» детей и подростков.

3. Механизмы реализации программы

Реализация программы осуществляется через:

- аналитико-диагностическую деятельность;
- взаимодействие всех субъектов профилактики;

- формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни, законопослушное поведение;
- правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение обучающихся и родителей;
- вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность
- привлечение родителей к активной созидательной воспитательной практике.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования; представители правоохранительных органов.

Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счет средств школы.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Снижение количества правонарушений среди школьников;
- Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

4. Цели и задачи

Цель: Усовершенствование системы социальных, правовых и педагогических мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и асоциальному поведению обучающихся.

Задачи:

- Развитие творческих способностей и социальной активности несовершеннолетних.
- Предупреждение безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии и поведении либо проблемы в обучении;
- Оказание помощи детям, находящимся в социально опасном окружении; Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися.

5. Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Правовое воспитание»

Цель:

Воспитание законопослушного гражданина, формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их успешной социализации, адаптации в обществе, минимизация тенденций к совершению правонарушений среди подростков.
2. Воспитание законопослушного гражданина через обеспечение прав, обучающихся в полном объеме в соответствии с законодательством РФ
3. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных проблемами безнадзорности и правонарушений;
4. Сохранение и возрождение значимости семейных традиций, духовности через нравственно – духовное и патриотическое воспитание.

6. Планы мероприятий

№ п./п.	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Составление социальных паспортов класса, школы	Сентябрь октябрь	Классные руководители
2	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и ТЖС	ежемесячно	Классные руководители

3	Заседание Совета профилактики	1 раз в 3 месяца	Администрация школы
4	Контроль за посещаемостью занятий обучающихся.	ежедневно	Классные руководители
5	Профилактическое мероприятие обучающимися «группы риска» «Эмоции и чувства»	март	Педагог-психолог
6	Проведение Недели правовых знаний.	По графику внеурочных занятий	Классные руководители
7	Цикл бесед «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	По плану совместных профилактических мероприятий	Классные руководители
8	Цикл бесед «Правила поведения в общественных местах»	1 раз в четверти	Классные руководители
9	Работа родительского патруля	В течение года	Зам. дир.

7. Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»

Цель: формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи:

1. Развитие межличностной толерантности обучающихся.
2. Укрепление правового сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание культур народов России.

8. План мероприятий

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
---	-------------	-----------------	---------------

1	Цикл бесед «Терроризм - общая опасность» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Заместитель директора
2	Цикл бесед «Россия – страна многонациональная»	октябрь	Заместитель директора
3	Цикл бесед «Давайте жить дружно»	сентябрь	Заместитель директора
4	Всероссийский урок ОБЖ	Октябрь Март Май	Заместитель директора
5	Цикл бесед «День народного единства»	ноябрь	Заместитель директора

9. Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»

Цель: Создание образовательной и социокультурной среды, направленной на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формирование целостной системы знаний о здоровье у обучающихся, родителей.
2. Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью.
3. Создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.
4. Создание в подростковой среде менталитета, основанного на потребности в здоровом образе жизни.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Беседа «Формирование здорового образа жизни»	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение тематических уроков по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ «Человек и здоровье»	Кал-тем план	Учитель ОБЖ, Классные руководители
3.	Декада «Здоровье нации в наших руках»	декабрь	Учителя физ-ры. Классные руководители
4.	Цикл бесед «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»	декабрь май	Классные руководители

5.	Диагностика состояния здоровья учащихся, проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	сентябрь	Классные руководители
6.	Цикл бесед «Если хочешь быть здоров»	В течение года.	Классные руководители
7.	Работа с обучающимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курительных смесей и курения.	В течение года	Кл. рук., зам. дир., педагог-психолог
12.	Беседа для учащихся группы риска «Умей сказать нет!».	март	Кл. рук., зам. дир., психолог
13.	Участие в районных соревнованиях «Президентские состязания»	ноябрь	Учитель ФЗК
14.	Классные часы по ПДД, ППБ, охрана здоровья	1 раз в месяц	Классные руководители,
15.	Всероссийский урок «По основам безопасности жизнедеятельности учащихся»	Октябрь, март, май	Учитель ОБЖ
16.	Родительские собрания на тему «Профилактика травматизма и пропаганда здорового образа жизни»	сентябрь, декабрь	Классные руководители, родители
17.	Участие во Всероссийской акции «Первая помощь»	февраль	Зам. по ВР, педагог-психолог
18.	Неделя ОБЖ и физкультуры.	май	Учителя ФЗК
19.	Участие в спортивных соревнованиях «Президентские игры»	октябрь	Учителя ФЗК

10. Раздел 4 «Формирование антикоррупционного мировоззрения»

Цель:

1. Воспитывать ценностные установки и развивать способности обучающихся, необходимые для формирования у них гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

1. Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления.
2. Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции.

3. Воспитание законопослушного гражданина.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Классные часы: « то такое хорошо, и что такое плохо?», « Что такое справедливость - что это?».	сентябрь, апрель ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
2.	Классные часы: «Быть честным», «Позакону справедливости»	октябрь, апрель	Зам.по ВР, классные руководители
3.	Классные часы: «Что такое коррупция?», « Закон и необходимость его соблюдения»	ноябрь, май	Зам. по ВР, классные руководители
4.	Беседа « Международный день борьбы с коррупцией»	декабрь	Зам.по ВР, классные руководители
5.	Практикум и обсуждение тем: «Поступление в вуз», « Сдача экзамена», « Организация предпринимательской деятельности», «Полезное Образование»	в течение года	Зам. по УР, классные руководители,
6.	Презентация « Права человека», посвященная Международному Дню прав человека	декабрь	Зам.по ВР, классные руководители, учителя истории, обществознания.
7.	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	сентябрь, март	Кл. рук.

11. Раздел 5 «Информационная безопасность»

Цель – помочь учителям, родителям и учащимся усвоить правила пользования

Интернетом, знать источники опасности, которые таит в себе всемирная паутина, и первоочередные шаги для обеспечения безопасности.

Задачи:

1. Организация технического и правового контроля безопасности.
2. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.
3. Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности обучающихся, использующих Интернет в образовании.
4. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
5. Организации просветительской работы с обучающимися и их родителями.
- оказание помощи родителям и педагогам в психолого-педагогическом изучении детей; - организация коррекционной работы с детьми, входящими в группу риска; - рекомендации по организации досуга и др.
6. Повышение уровня правовой культуры всех субъектов образовательного процесса;
7. Выработка способов взаимодействия семьи и школы, способствующей социально- педагогическому образованию учителей родителей и обучающихся.
8. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
9. Обеспечение психологической безопасности подростка, снятие стрессового состояния;
10. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении; формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответствен ные
1.	Изучение нормативно-правовой документации, методических рекомендаций по вопросам информационной безопасности	Постоянно	Кл. рук., зам. дир.
2.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией по вопросам информационной безопасности.	До 15.10 ежегодно	Кл. рук., зам. дир.

3.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации.	В теч. года	Кл. рук
4.	Проведение тематических классных часов и включение вопросов безопасной работы в интернете при работе с учащимися	В теч. года	Кл. рук., зам. дир
5.	Включение в урочную деятельность вопросов безопасной работы в интернете	В теч. года	Учителя информатик и Педагоги доп. образования
6.	Проведение мероприятий по теме «Информационная безопасность»	В теч. года	Классные руководители

12. Раздел 6 «Профилактика суицида»

Цель:

Формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых ровных отношений между собой, другими людьми и социумом в целом.

Задачи:

1. Изучить литературу по проблеме, разработать методические материалы.
2. Выявить детей, нуждающихся в незамедлительной социально-психологической помощи, принять первичные экстренные меры.
3. Изучить особенности психолого-педагогического статуса обучающихся с целью своевременной профилактики проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии, обучении.
4. Создать условия для психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп в ТЖС.
5. Создать условия для формирования позитивного образа Я, ценности личности и жизни.
6. Оказание психолого-педагогической поддержки семье ребенка, испытывающего кризисное состояние.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Родительское собрание на тему «Тревожность и её влияние на	Октябрь	Педагог-психолог

	развитие личности»		
2.	Родительское собрание на тему «Трудный возраст или советы родителям» (6-10 класс) <i>По запросу</i>	По плану классных руководителей (Ноябрь-январь)	Педагог-психолог
3.	Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин. <i>По запросу</i>	В течении года	Педагог-психолог
4.	Профилактическое мероприятие с обучающимися «группы риска» «Эмоции и чувства»	март	Кл. рук.