

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
при пятидневной учебной неделе
2024-2025 учебный год

г.Бор, 2024 г

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ СШ №14,
для обучающихся 1-4 классов с РАС (вариант 8.3.)**

Учебный план МАОУ СШ №14, реализующей АООП вариант 8.3. для обучающихся с РАС разработан на основе действующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;

2. Приказа Министерства образования РФ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1023 от 24 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Учебный план МАОУ СШ №14 разработан для обучающихся 1-4 классов обучающихся с РАС (вариант 8.3).

С учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и особых образовательных потребностей учебный план МАОУ СШ №14 обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС с легкой степенью умственной отсталости. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. В целях коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к структуре АООП, приведены в разделе «Программы

учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы МАОУ СШ №14 для обучающихся 1-9 классов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана для 1-4 классов представлено коррекционными занятиями: формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально- бытовая ориентировка, развитие познавательной деятельности. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии городского округа город Бор и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ☐ нравственное
- ☐ социальное
- ☐ общекультурное,
- ☐ трудовое

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ СШ №14, и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе не превышает 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1-м (дополнительном) и 1 классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Учебная деятельность (урочная и внеурочная) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В 1 (дополнительном) и 1 классе обучение является безотметочным. Главными критериями контроля и оценки качества усвоения АООП является портфолио достижений обучающихся, сформированность базовых учебных действий, в том числе учебной мотивации, динамика развития обучающихся, с учетом индивидуальных психофизических возможностей ребенка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 1(доп.) класса для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	I (1) доп.	I (1) доп.
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	3	3
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	2	2
	Рисование	2	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Технология	Труд (технология)	2	2
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Формирование навыков коммуникативного поведения		2	2
Музыкально-ритмические занятия		1	1
Социально-бытовая ориентировка		2	2
Развитие познавательной деятельности		1	1
Внеурочная деятельность		4	4

Духовно-нравственное направление (Разговоры о важном)	1	1
Социальное направление (Я и театр)	1	1
Общекультурное направление (Разговор о правильном питании)	1	1
Трудовое (Мастерская чудес)	1	1
Всего	31	31